**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Философия кафедрасы**

# Философия және саясаттану факультетінің

# Ғылыми кеңесінде бекітілді

№ 12 хаттама «28» маусым 2017 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### FNP 3310 ҒЫЛЫМИ ТАНЫМ ФИЛОСОФИЯСЫ

**5В071100 – Биотехнология, 5В060700- Биология, 5В080400 – Балық шаруашылығы және балық аулау өндірісі, 5В011600 – География, 5В060900- География, 5В090300 – Жерге орналастыру, 5В090200 – Туризм, 5В060800-Экология, 5В073100-Қоршаған ортаны қорғау, 5В071100-Геодезия және картография, 5В090700-Кадастр, 5В061100-Гидрология, 5В061200-Метеорология мамандықтарына арналған**

Курс – 2

Семестр – 4

Кредит саны – 2

**Алматы 2017 ж.**

ПОӘК 5В071100 – Биотехнология, 5В060700- Биология, 5В080400 – Балық шаруашылығы және балық аулау өндірісі, 5В011600 – География, 5В060900- География, 5В090300 – Жерге орналастыру, 5В090200 – Туризм, 5В060800-Экология, 5В073100-Қоршаған ортаны қорғау, 5В071100-Геодезия және картография, 5В090700-Кадастр, 5В061100-Гидрология, 5В061200-Метеорология мамандықтарыныңнегізгі оқу жоспарлары, пәннің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде әзірленді. Құрастырған философия ғылымдарының кандидаты, доцент Л. Асқар

Оқу әдістемелік кешен философия кафедрасының отырысында талқыланып, бекітілді.

« 02 » 06. 2017 ж., №42 хаттама

Кафедра меңгерушісі

ф.ғ.д.проф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ж. Нұрышева

Философия және саясаттану факультетінің әдістемелік бюросының кеңесінде ұсынылды. «13 » 06. 2017 ж., хаттама № 11

Төрайымы, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Жұбаназарова

**АЛҒЫ СӨЗ**

**Пәннің қысқаша анықтамасы.** «Ғылыми таным философиясы» курсы бакалавриаттың барлық мамандықтарына негізгі және жалпы міндетті болып табылады. Оны оқу барысында студент философияның негізгі даму кезеңдері, әлем халқының философиялық ойының ерекшеліктері туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады.

Философияның қазіргі заманғы маман дайындау жүйесіндегі рөлі оның зерттеу объектісі – адам және оның табиғат пен қоғаммен арақатынасы –арқылы анықталады. Философия адамның көзқарастық, адамгершіліктік және өмірмәндік құндылықтарын қалыптастырады.

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Студенттердің бойында дүниені танудың ерекше формасы болып табылатын философия, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеудің өзінің болашақ кәсіби қызметімен байланысты әдістері туралы басты түсініктерді қалыптастыру; студенттерді ұлы ойшылдардың философиялық мәтіндерімен таныстыру және оларды сыни түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Студенттергежалпы философияның негіздерін үйрете отырып, ғылыми танымның филосояилық негіздері туралы мағлұматтар беру.

- антика дәуіріндегі таным мәселелері, оның ішіндегі Платонның, Аристоте,льдің таным теориясы туралы толғаныстарын түсіндіру

- орта ғасырдағы сенім мен білімнің, сенім мен философияның арақатынасын ұғындыру және оның философиялық мазмұнын ашып беру

- Қайта Өркендеу философиясының және жаңа замандағы таным мәселелерін талдап беру және оны студенттерге түсіндіру

- ХІХ-ХХ ғасырдағы әлемдік философиядағы таным мәселесінің қозғалуын, оның өзінді ерекшеліктерін ашып беріп, оны студенттерге ұғындыру

- қазақ дүниетанымындағы әлемді түйсінудің өзіндік ерекшеліктерін студенттерге түсіндіріп беру

- таным мен ақиқат, таным мен сенім мәселелерін және және болмыстың құрылымы мен оның негізгі түрлерін студенттерге көрсете келе, оны танудың ерекшеліктерін талдау

- қоғам, оның рухани өмірі, ондағы адам мәселесін тану және оның қазіргі заманғы өзекті мәселелерін саралап, оны студенттерге ұғындыру

**Құзіреттілігі (білім алу нәтижелері):**

**Жалпы құзіреттіліктер:**

**- инструменталды:** өзіндік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру, электронды кітапханалармен жұмыс жасай білу, түпнұсқаларды сараптау үшін философия тарихын және философиясының негізгі категорияларын білу; фудаменталды санаттық және әдістемелік философия аппаратын білу, сонымен қатар оның негізгі теориялық білімдерін, философиялық дамудың басты тарихи кезеңін дүниетанымдық және басты әлеуметтік гуманитарлық білімдер ретінде игеру.

**- тұлғаралық:** ғылыми жұмыстарды жүзеге асыру үшін топпен біріге жұмыс жасай білу, өзіндік ғылыми ұстанымын қалыптастыру және дәлелдеу; әлеуметтік шынайылықтың процестері мен құбылыстарын жалпы ғылыми және философиялық әдістер арқылы зерттеуді игеру және кәсіби біліктілік шеңберінде дербес өздігінен жаңа білім алу қабілеттілігін қалыптастыру.

**- жүйелік:** мәтіндермен жұмыс жасай білу және оларды осы арнадағы өзекті мәселелерді шешуде қолдана білуді; терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды; философия тарихындағы таным мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығын**;** таным теориясның негіздерін, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы дүниені танудың негізгі бағдарларын; ғылыми танымға қатысты терминдер мен айтулы ғалымдардың жалпы теорияларын; ғылыми танымдағы әдістнамалар мен әдістердің қалай пайда болғандығын және оның қалай қолданылатындығын

**Пәндік құзіреттіліктер:**

- Философия тарихындағы таным мәселесімен шұғылданған ойшылдардың негізгі идеяларын меңгере отрып, ондағы негізгі мәселелерді болашақтағы біліміңізде және қоғамдық өмірде қалай қолдану керектігі туралы машықтанады;

- таным теориясы, болмыс мәселесіндегі ғылыми білімдердің түзілімін, олардың филосояилық қырларын меңгере отырып, өз бетінше ғылыми білім мен танымның негізгі бағдарын, жалпы филосояисын талдап беруге үйренеді.

- Қоғам мен адам мәселесі, оның құндылықтарын филосояилық негізде саралап, жинаған білімдперін өткен-қазіргі-болашақ уақыт тұрғысынан байланыстыра білу және өмірлік маңызды мәселелерді өз бетінше шеше білуге дағдыландыру

Пәннің пререквизиттері – Қазақстан тарихы

Пәннің постреквизиттері – Ғылым тарихы мен философиясы

**СИЛЛАБУС**

**Күзгі семестр, 2017-2018 оқу жылы**

**Курс бойынша академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | | Типі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Дәріс | Практ | | Лаб |
| 10B323 | Ғылыми таным философиясы | | МК | 1 | 1 | |  | 2 | | 3 |
| Дәріскер | | Амиркулова Ж.А.-филос. ғ.к. | | | | Офис-сағаты | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| e-mail | | E-mail:askar.leskhan@mail.ru | | | |
| Байланыс телефондары | | Телефон: 8701 478 97 44 | | | | Аудитория | | | 125 | |
| Ассистент | | Асқар Л.Ә.-филос. ғ.к.,доцент | | | | Офис-сағаты | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| e-mail | | E-mail: askar.leskhan@mail.ru | | | |  | | |  | |
| Байланыс телефондары | | Телефон: 8701 478 97 44 | | | |  | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Оқу курсының типі**: (МК) Міндетті компонент  **Курс мақсаты:**Студенттердің бойында дүниені танудың ерекше формасы болып табылатын философия, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеудің өзінің болашақ кәсіби қызметімен байланысты әдістері туралы басты түсініктерді қалыптастыру; студенттерді ұлы ойшылдардың философиялық мәтіндерімен таныстыру және оларды сыни түсіну дағдыларын қалыптастыру.Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болады:  - кәсіпқойлық міндеттерді шешу үдерісінде философия категорияларын, принциптерін және заңдарың пайдалана алу;  -философиялық мәтіңдермен жұмыс жасау және оларды қоғам мен табиғаттың өзекті мәселелерін зерттеуде қолдана алу;  -ғылыми зерттеу барысында туындайтын шығармашылық мәселелерді анықтау және заманауи мәдени-әлеуметтік жағдайдың көрінісін сыни ойлау әдіснамасы тұрғысынан обьективті саралау;  -мәтіндермен жұмыс істеу,  **Пәнді меңгеру нәтижесінде студент төмендегідей құзыреттіліктерге ие болады**:  -Ғылыми танымның теориялық әдістемелік негіздеріне қатысты фундаменталдық теория  -мамандығы бойынша таным үдерісін ғылыми-теориялық мәселелерін айқындау, шешімін таба білуоларды қоғам мен табиғаттың өзекті мәселелерін зерттеуде пайдалану және қоғам өмірінің әртүрлі саласы мен өз қызметінде шығармашылық тұрғыда қолдану |
| **Пререквизиттер** | Қазақстан тарихы |
| **Постреквизиттер** | Ғылым тарихы мен философиясы |
| **Ақпаратты ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:   1. Нұрышева Г.Ж., Аташ Б.М. Ғылыми таным философиясы. Алматы, 2017 2. Мырзалы С. Қ. Философия. Алматы, 2014. 3. Нұрышева Г.Ж. Философия. Алматы, 2013. 4. Рассел Б. История западной философии. М.,2010. 5. Алтаев Ж., Касабек А., Мұхамбетәлі Қ. Философия тарихы. Алматы, 2010.   6.Аташ Б.М. Философия. Алматы, 2015 |
| **Университет құндылықтары контекстінде академиялық курс саясаты** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық студентінің ар-намыс кодексі). Мүмкіндігі шектеулі студенттер, askar.leskhan@mail.ru электронды почтасы, 8701 478 97 44 телефоны сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. ҚазҰУбойынша кеңес ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:**дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:**Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК |

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максималды балл** |
| **1** | **№1 дәріс.** Философия, оның пәні мен қоғамдық өмірдегі ролі  Семинар 1. Философия, оның пәні мен қоғамдық өмірдегі ролі. | **1**  **1** | **8** |
| **2** | **№2 дәріс.** Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың бастауларының пайда болуы  Семинар 2. Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың бастауларының пайда болуы | **1**  **1** | **8** |
| **3** | **№3 дәріс.** Сенімдегі философиялау және оның орта ғасырлық ғылым дамуына ықпалы  Семинар 3. Ескерту Сенімдегі философиялау және оның орта ғасырлық ғылым дамуына ықпалы  **1 БОӨЖ** | **1**  **1** | **8**  **8** |
| **4** | **№4 дәріс.** Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы .  **№4 Семинар** Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы | **1**  **1** | **8** |
| **5** | **№5 дәріс.** Жаңа замандағыэмпиризммен рационализм  Семинар 5. Жаңа замандағыэмпиризммен рационализм  **БӨЖ 2** | **1**  **1** | **8**  **8** |
| **6** | **№6 дәріс.** Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы «Коперниктік бетбұрыс»  Семинар 6. Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы «Коперниктік бетбұрыс» | **1**  **1** | **8** |
| **7** | **№7 дәріс.** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі  Семинар 7. ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі  **БӨЖ 3** | **1**  **1** | **8**  **8** |
|  | 1 аралық бақылау |  | **20** |
|  | **MIDTERM EXAM** |  | **100** |
| **8** | **№8 дәріс.** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі  Семинар 8. ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі | **1**  **1** | **7** |
| **9** | **№9 дәріс.** Орыс халқының философиялық ойлары  Семинар 9. Орыс философиясының қалыптасуының өзіндік ерекшеліктері  **БӨЖ 4.** | **1**  **1** | **7**  **8** |
| **10** | **10. Дәріс.** Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі  Семинар 10. Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі | **1**  **1** | **7** |
| **11** | **11 Дәріс.** Ғылыми таным және оның құрылымы  Семинар 11. Ғылыми таным және оның құрылымы  **БӨЖ 5.** | **1**  **1** | **7**  **8** |
| **12** | **12 Дәріс.**Әлемді танудағы философияның танымдық-құрылымдаушы ролі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы  Семинар 12. Әлемді танудағы философияның танымдық-құрылымдаушы ролі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы | **1**  **1** | **7** |
| **13** | **13 Дәріс:** Қоғам ғылыми таным обьектісі.  Семинар 13. Қоғам ғылыми таным обьектісі.  **БӨЖ 6.** | **1**  **1** | **7**  **8** |
| **14** | **14 Дәріс**. Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі  Семинар 14. Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі | **1**  **1** | **7** |
| **15** | **15. Дәріс.**Адам ғылыми және философиялық танымның обьектісі  Семинар 15. Адам және оның мәні | **1**  **1** | **7** |
|  | 2 аралық бақылау |  | **20** |
|  | Емтихан |  | **100** |

**Дәріскер Аcқар Л.Ә.**

**Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.**

**Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.**